令和5年度学校安全計画(ひとつぶ保育園)

Г	月	4	5	6	7.8	9	10	11	12	1	2.3
;	行事	入園式·始業式	園外保育	園外保育	園外保育	園外保育	運動会 園外保育・遠足(バス)			始業式 園外保育(凧上げ)	終業式 卒園式
3	る。安	仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定 遊具を合む)、用具の 使い方 ・困ったときの対応の仕	仕方・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸	・廊下、室内は走らない	ついて安全で楽しい過 ごし方 ・花火の遊び方	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方	使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※5歳児:後に使う人の 安全を考えた片付け方	○不審者対応 ・不審者が園に侵入し たときの避難の仕方 ○集団で行動するとき の約束 ・教職員の指示を聞き、	室内にこもらず、戸外で 遊ぶ 〇危険につながる服装 〇冬の健康な遊び方、 安全な行動の仕方 〇誘拐の防止	・室内にこもらず、戸外で活動 〇園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る。 〇暖房機の危険性、安	・担任以外の教職員の 指示も聞く 〇異年齢の交流場面で の安全に関する自主的 な約束の確認
	通 安 全	・初歩的な交通安全の 約束	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等) の意味 ・安全確認(左右を見 る)の仕方	・傘の持ち方 〇園外保育での安全な 歩き方	○交通安全に関する約 束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約 束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断	全 ・道の端を歩く	点滅しているときの判			自分で判断する ・自分の耳と目で確か める習慣 ・交通量の多い道路で	○交通安全のために、 自分で判断して行動する ・降園後の生活 ※5歳児:小学校付近 の道路の危険な場所、 安全な歩行の仕方
考	災害	味や必要性 〇避難の仕方 ・避難訓練の合図(サイレン、放送等) ・「おはしも」の約束 ・防災頭巾のかぶり方 ・避難訓練と共に消火 訓練を行う。	(火災避難訓練:サイレン、放送で伝達) ※3・4歳児:集合場面・火災時は靴をかえない ※5歳児:自由活動場面・教職員の指示を聞き避難 〇消防署の指導による煙体験(姿勢を低く保つ) 〇光化学スモッグに対する注意事項・避難訓練と共に消火訓練を行う。	ン、放送で伝達) 〇地震のときの避難の 仕方 ・避難訓練と共に消火 訓練を行う。	を聞き、避難 ・持っているものは置い		通報) 〇「火事だ」の声による 通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示	○大きな揺れが続いているとき・頭を守る、危険のない	訓練を行う。	(火災避難訓練:予告なし) 〇周囲の状況、放送や そばにいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火動時の適切な行動 ・避難訓練と共に消火 訓練を行う。	予告なし) 〇大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方・避難訓練と共に消火
	安		○園外保育・遠足等の 目的地の実地調査	室内での安全な遊びの	内外の施設、設備の見 回り	所の安全指導の徹底 〇危険な行動に対す	〇戸外での遊び、遊び の場、幼児の遊びの動 線への配慮 〇園外保育を利用し、 信号機の見方、道路の 歩き方等の体験的な指 導		用するための準備	遊び場での安全管理、	○1年間の安全点検の 評価・反省 ○次年度の防災組織 等の再編成
1	動(研修含む)(安全に関する組織	園児引渡しの仕方、出 欠の連絡、けが・病気 に関する連絡方法、災 害時の対応) ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作	・定期健康診断の結果 連絡、健康で安全な生活についての意識の高 揚・緊急家庭連絡網を使い、メール(電話)連絡 の練習・路上での実際指導・光化学スモッグ警報発 令時の対応の仕方を連絡	・夏の生活で必要な安全 (雨天時の歩行、登降 園時に親子で注意、熱 中症への配慮)	風などの気象災害への 配慮事項の確認)	・通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼	○園便りで ・消防署から消火、通報 訓練を受ける		全な生活について ・年末年始の地域の防	・登降園時の安全、大 地震発生時の避難場 所、連絡方法などを再 確認	・就学にむけての心構え(危険な道路、場所の確認) ・春休み中の生活について 〇園内事故発生状況と安全質に関する研修